



Journée des Métiers

9ème Journée des Activités Physiques Adaptées

Education Thérapeutique et Métiers en APA ?

Parrainée par Pierre Bardina, rédacteur du site <http://www.andy.fr/>

Jeudi 14 avril 2011

UFR STAPS
700 av. du Pic St
Loup
34090 Montpellier

Réalisé par le comité de pilotage de la 9ème JAPA.

Contacts :
contact.japa2011@gmail.com
06 09 15 59 92





Contexte

La formation Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), spécialité Activités Physiques Adaptées (APA), de niveau Licence (bac +3), Master (bac +5), et Doctorat (Bac +8) existe depuis plus de 30 ans. Elle consiste à doter les étudiants de connaissances scientifiques et technologiques, leur permettant de concevoir et mettre en œuvre des programmes individuels ou collectifs d'activité physique pour la santé, l'autonomie et/ou la participation sociale, pour des publics malades chroniques, en situation de handicap ou vieillissants.

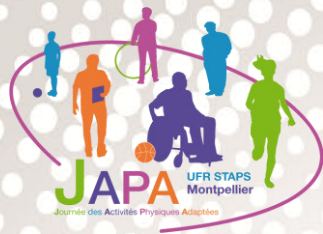
Comme chaque année depuis 2002, les étudiants de Master 2 « Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées » (M2 RAPA) et le Département de Formation APA organisent une journée des APA (JAPA) sur un thème d'actualité. Pour sa 9^{ème} édition, la Mutualité Française et la CAMIEG sont partenaires d'un événement qui s'inscrit dans les Journées des Métiers de l'UFR STAPS.

Cette journée propose des lieux d'échanges et de partages sous forme de tables rondes, d'ateliers et de stands et s'intitule :

« Education Thérapeutique et Métiers en APA ? »

UFR STAPS
700 av. du Pic St
Loup
34090 Montpellier

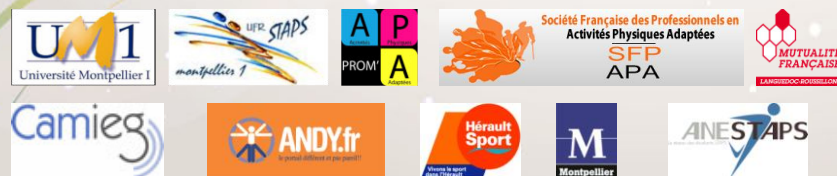




Objectifs de la journée

- ❖ Positionner l'Education Thérapeutique du Patient (ETP) dans son cadre théorique et réglementaire et discuter de la place des professionnels en APA au sein de l'ETP.
- ❖ Offrir des espaces d'échanges, de réflexions, de partages et d'informations aux professionnels APA et de la santé, de l'insertion sociale, aux universitaires, aux étudiants, aux usagers et aux mutualistes de la Mutualité Française et de la CAMIEG.
- ❖ Contribuer à la formation et à la professionnalisation des étudiants de la filière APA, tous niveaux confondus.
- ❖ Permettre la rencontre entre les étudiants du département de formation APA et les professionnels APA

UFR STAPS
700 av. du Pic St
Loup
34090 Montpellier





L'éducation thérapeutique du patient

(ETP) dans la démarche de soins des professionnels de santé s'est développée en France depuis les années 1980. La valeur de cet acte éducatif à effet thérapeutique a été reconnue à travers la loi Hôpital, patients, santé et territoires du 21 juillet 2009. Les récents décrets du 2 août 2010 confirmeront son importance en délimitant le domaine de son exercice. A travers l'ETP, le professionnel de santé vise à promouvoir l'autonomie du patient (malade chronique ou personne handicapée) dans la gestion des conséquences de sa pathologie et de sa situation de handicap, en vue de l'amélioration de sa qualité de vie.

Les séances d'information et de pratique d'activités physiques et sportives adaptées (APA), moins privilégiées que les autres formes plus classiques de prise en charge (médicamenteuse, kinésithérapique, alimentaire,...), sont inscrites depuis quelques années dans les prises en charge éducative et thérapeutique de plusieurs pathologies : lombalgie, diabète de Type2, maladie cardiovasculaire, BPCO, asthme,..... Ces séances sont animées par des professionnels en APA (issus en majorité des formations STAPS APA-S) formés aux spécificités des pathologies et des déficiences, et à l'éducation du patient.

Les contributions en APA construites au cours du temps, dans des contextes et lieux différents, forment aujourd'hui un héritage de pratiques qui mérite d'être questionné pour une plus large reconnaissance.

L'enseignant (licence) ou l'ingénieur (master) en APA, en fonction des spécificités des publics accueillis, des structures, des contextes, et des autres professionnels rencontrés, a développé des compétences dans la prise en charge, les modes d'organisation, les modèles théoriques de référence, et les outils et techniques dans les différents secteurs professionnels : sanitaire, médico social, fédéral, collectivités territoriales, associatif, libéral. Il importe lors de cette journée que ses compétences professionnelles spécifiques et reconnues soient précisées et partagées.

UFR STAPS
700 av. du Pic St
Loup
34090 Montpellier





Préprogramme

🕒 8h15 Accueil des participants

🕒 8h45 Discours d'ouverture

🕒 9h15-12h15 Tables rondes
Éducation thérapeutique et APA ?

🕒 12h15-14h Repas

🕒 13h30 Ouverture du village
des Activités Physiques Adaptées

🕒 14h-17h15 Rencontres
avec les professionnels en APA

🕒 17h15 Projection du film
Sur la route d'Henry de Monfreid

🕒 17h45 Synthèse de la journée

🕒 18h Discours
+ Cocktail de clôture



14 avril 2011

Éducation thérapeutique et Métiers en APA ?

Inscription et réservation : www.sfp-apa.fr

700, avenue du Pic Saint-Loup • Montpellier • tél : 06 09 15 59 92 • mail : contact.japa2011@gmail.com

Journée parrainée par Pierre Bardina, rédacteur du site ANDY.fr

UFR STAPS
700 av. du Pic St
Loup
34090 Montpellier





Inscription

Le Département des Activités Physiques Adaptées et les étudiants de Master 2 « Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées », de l'UFR STAPS, Université Montpellier 1, vous convient à la :

9ème Journée des Activités Physiques Adaptées
Education Thérapeutique et Métiers en APA ?
Le Jeudi 14 Avril 2011
A l'UFR STAPS Montpellier 1

Informations, inscriptions et réservation sur :
<http://www.sfp-apa.fr/>

Clôture des inscriptions : le 09 Avril 2011

Attention : la clôture des inscriptions pour le repas du midi
intervient le 1er Avril 2011

Pour plus d'informations :

<http://activites-physiques-adaptees.etud.univ-montp1.fr>

Contacts : contact.japa2011 @gmail.com, 06 09 15 59 92

Restant à votre entière disposition pour plus
d'informations et dans l'attente de vous rencontrer, nous vous
prions de recevoir, Madame, Monsieur, nos respectueuses
salutations.

Le comité d'organisation de la 9ème JAPA.

UFR STAPS
700 av. du Pic St
Loup
34090 Montpellier

