

LES PROFESSIONNELS EN APA

Formés à l'université, ils sont spécialistes de l'activité physique et sportive, de la santé, du handicap et de l'insertion sociale.

LES ENSEIGNANTS EN APA (EAPA)

Ils effectuent des actes d'évaluation, d'enseignement, et de planification. Ils établissent des programmes personnalisés d'APA liés à des problématiques de prévention, de rééducation, de réadaptation, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation et/ou de participation sociale.

Ils exercent sous prescription ou autorisation médicale en lien direct avec le médecin, le psychologue, le psychiatre, et en collaboration étroite avec les professionnels paramédicaux ou éducatifs, dans des établissements publics ou privés, dans des associations ou fédérations.

Leurs interventions, variées, permettent de repérer les besoins des personnes (enfant ou adulte), d'évaluer leurs capacités physiques, fonctionnelles, cognitives et sociales, et d'identifier les conditions sécuritaires de mise en œuvre de leur pratique à des fins de soins (rééducation, réadaptation) et d'accompagnement social.

Le métier nécessite des qualités relationnelles avec les usagers (patient, résident, ou adhérent), allant de pair avec des connaissances scientifiques (recommandations professionnelles et conférences de consensus), réglementaires et techniques (outils et méthodes d'évaluation, planification de la prise en charge).

LES CADRES EN APA

Titulaires d'un Master en ingénierie de Réhabilitation par les Activités Physiques Adaptées (RAPA), les cadres en APA sont spécialistes des méthodes d'évaluation et de programmation d'exercices physiques adaptés à des fins de santé et d'insertion sociale. Conception, coordination, évaluation, forment les maîtres mots de leur activité. Garant du projet en APA, ils ont pour statut coordinateur, chef de projet ou chef de service.

Leur formation peut les conduire à structurer un service APA au sein d'une institution spécialisée (organisme privé, public, associatif ou fédéral), voire manager une équipe d'enseignants en APA-S ou pluridisciplinaire. Ils peuvent également créer leur entreprise (par exemple, prestation en APA et santé dans le cadre de réseaux).

Au sein d'un organisme, ils occupent des fonctions de soin ou d'accompagnement social (conception, évaluation et suivi du projet APA), de gestion (économique, des ressources humaines, d'information et de communication), de formation, et de recherche (participation à des travaux de recherche).

Responsables et autonomes, les cadres en APA doivent faire preuve de capacités relationnelles (écoute, aptitude à la concertation et à la négociation, capacité à se remettre en question), personnelles (dynamisme, créativité, pédagogie) et intellectuelles (capacité d'analyse et de synthèse, de logique et de cohérence).

CONTACT

UFR STAPS

700 av du Pic Saint-Loup

34090 MONTPELLIER

Tél : 04 67 41 57 00

Fax : 04 67 41 57 08

www.univ-montp1.fr

PLAQUETTE RÉALISÉE AVEC LE CONCOURS DE :



Société Française des Professionnels
en Activités Physiques Adaptées

www.sfp-apa.fr



Activités
Physiques
Adaptées &
Santé

Les métiers

AUTRES LIENS UTILES :

AFAPA : Association Francophone en APA

EUFAPA : European Federation in APA

IFAPA : International Federation of APA

Site sur les APA : www.apa-sante.fr

Enseignant en APA

Cadre en APA

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES (APA)

Le terme APA est né au Québec en 1970. En France, la formation universitaire STAPS APA s'est développée à partir des années 1980, et la mention APA apparaîtra dans l'intitulé du diplôme en 1999. Encadrées par l'enseignant en APA (EAPA), les APA regroupent l'ensemble des Activités Physiques et Sportives, adaptées aux capacités de la personne. Elles sont dispensées auprès des personnes en situation de handicap, et/ou vieillissantes, atteintes de maladie chronique, ou en difficulté sociale, à des fins de prévention, de rééducation, de réadaptation, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation et/ou de participation sociale.

LES DIPLÔMES

L'Éducation Nationale délivre trois diplômes, post baccalauréat :

Qualification de Niveau 2 : Licence APA-S (3 ans)

Qualification de Niveau 1 : Master RAPA (Réhabilitation par les APA, 5 ans) / Doctorat STAPS (8 ans).



Christophe

«Après avoir obtenu ma Licence STAPS APA à la fac' et au travers de mes différents stages obligatoires, j'ai trouvé et choisi le public avec lequel je souhaitais travailler : les enfants déficients intellectuels.

Aujourd'hui, dans l'Institut Médico Educatif où je travaille, j'enseigne les APA depuis 9 ans en conformité avec le projet de l'établissement. Après avoir élaboré un programme d'enseignement et des contenus, j'évalue les élèves dans chaque activité proposée (64 élèves) à l'aide d'outils spécifiques, ce qui m'amène à participer aux réunions de synthèse et bilans bi-hebdomadaires. Tout au long de l'année, je prépare et organise des rencontres unifiées dans le cadre de l'association sportive en lien avec des établissements scolaires dits « ordinaires ». Pour me tenir informé, je consulte régulièrement les revues pédagogiques et scientifiques qui traitent des activités physiques, de la réglementation et des nouveaux outils d'évaluation.»

SECTEURS D'INTERVENTION

Social (association, fédération, réseaux), Médico-social (IME, ESAT, FAM, FOC, MAS, SESSAD, EHPAD, Maison de retraite), Sanitaire (CHU, CH, CRRF, privé/public), Autres : secteur pénitentiaire, chef d'entreprise, libéral.

«Pierre et Julie, diplômés STAPS-APA, travaillent dans le même Centre de Rééducation Fonctionnelle .

Pierre possède une maîtrise « Réadaptation des personnes handicapées par les APS », obtenue en 1990, et Julie, une licence APA-S, en 2005.

Pierre: Aujourd'hui, assimilé cadre de rééducation, je définit, en lien avec le projet médical, la politique de prise en charge en APA. Mon travail est très diversifié. Encadrement de l'équipe APA, gestion des infrastructures sportives, veille à l'application des recommandations professionnelles, recherche documentaire et développement de partenariats avec des associations de la ville. En conclusion, je ne regrette pas toutes les années difficiles à me faire reconnaître dans le champ de la santé.

Julie: J'interviens sur le secteur des affections neurologiques centrales. Sarbacane, tennis de table, handbike, natation (...) je me dois d'être compétente dans beaucoup d'activités afin de remplir les objectifs de rééducation (proprioception, rééducation du souffle,...) et de réadaptation (réentraînement à l'effort, maniement du fauteuil roulant,...). Aujourd'hui, nous travaillons étroitement et sereinement avec les professionnels du secteur de rééducation. Et ça, j'avoue qu'on le doit surtout à Pierre.»



Pierre & Julie

PUBLICS

Enfants, adolescents, adultes, personnes âgées qui peuvent être concernés par : une déficience intellectuelle, des troubles (psychotiques, cognitifs, du comportement), des TED, des conduites addictives, des troubles de l'appareil locomoteur, des systèmes nerveux, cardio-vasculaire, respiratoire, digestif, métabolique.

«J'ai obtenu mon DESS APA en 2002 (aujourd'hui Master). J'ai été embauchée en « emploi STAPS » dans une fédération sportive. Actuellement, j'occupe un poste de cadre fédéral en qualité de Conseillère Technique Régionale. Mes missions au quotidien s'articulent autour : de la mise en place de formations, de la gestion des équipes techniques départementales, du développement avec l'équipe nationale de notre fédération. Pour ma fédération, mon profil universitaire en APA a permis de développer localement les activités physiques en direction de publics spécifiques comme les personnes âgées, les personnes en surpoids... Je me sens complémentaire des acteurs de la fédération et très utile dans la mission de rapprochement du mouvement sportif et de la santé. Mon action professionnelle nécessite des compétences administratives, techniques, communicationnelles et de gestion.»



Soraya