APA ET TROUBLE DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE

SFP-APA

CONTEXTE

Les troubles du comportement alimentaire (TCA) constituent un enjeu majeur de santé publique en raison de leur prévalence croissante, de leur morbidité importante et de leurs répercussions physiques, psychologiques et sociales. Parmi eux, l'anorexie mentale demeure l'une des pathologies psychiatriques présentant le taux de mortalité le plus élevé. Pendant de nombreuses années, l'activité physique a été considérée comme contre-indiquée chez ces patients en raison du risque d'hyperactivité physique et de complications médicales. Les connaissances scientifiques ont toutefois profondément évolué. Les données actuelles montrent qu'une activité physique adaptée, lorsqu'elle est prescrite, individualisée et intégrée dans une prise en charge pluridisciplinaire, peut améliorer les capacités physiques, la qualité de vie, l'image corporelle, la symptomatologie anxio-dépressive ainsi que l'adhésion aux soins. Cette formation propose aux EAPA d'acquérir les connaissances scientifiques, les compétences cliniques et les outils pratiques nécessaires pour intervenir auprès de personnes présentant un trouble du comportement alimentaire, tout en garantissant une prise en charge sécurisée, individualisée et fondée sur les données probantes.

9 ET 10 DECEMBRE

DISTANCIEL

HORAIRES
9h00 - 16h00

DUREE
12 HEURES

TARIFS

200 € ADHÉRENT
280 € NON ADHÉRENT
350 € VIA L'EMPLOYEUR

FORMATEUR

Marc TOUTAIN

Docteur en STAPS après une thèse dans l'activité physique adaptée, qualifié aux fonctions de Maître de conférences (CNU 74), je développe une expertise à l'interface entre les sciences de l'activité physique, la psychologie de la santé et les neurosciences. Mes travaux portent principalement sur le rôle de l'activité physique adaptée dans la prévention et la prise en charge des troubles du comportement alimentaire, ainsi que sur les pratiques psychocorporelles (yoga, méditation) appliquées à la santé mentale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les TCA

Décrire les principaux troubles du comportement alimentaire.
Comprendre les spécificités de l'anorexie mentale.
Identifier les conséquences médicales, nutritionnelles et psychologiques.

Comprendre la place de l'APA

Connaître les bénéfices démontrés de l'activité physique.
Comprendre les risques liés à une pratique inadaptée.
Maîtriser les recommandations internationales.

Évaluer un patient

Réaliser un bilan APA.
Identifier les situations à risque.
Repérer les drapeaux rouges.
Évaluer la motivation et le rapport au corps.

Construire un programme

Choisir les modalités d'exercice.
Individualiser les objectifs.
Adapter la progression.
Sécuriser la pratique.

Collaborer

Travailler avec le médecin.
Collaborer avec le psychologue.
Échanger avec le diététicien.
Participer au projet thérapeutique

COMPÉTENCES VISÉES

Réaliser une évaluation clinique préalable.
Identifier les contre-indications médicales à la pratique.
Détecter un exercice compulsif.
Élaborer un programme d'APA adapté.
Adapter les séances selon l'évolution clinique.
Développer une relation thérapeutique favorisant l'adhésion du patient.
Communiquer efficacement avec l'ensemble de l'équipe soignante.
Utiliser des outils d'évaluation validés.

APA ET TROUBLE DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE

SFP-APA

PROGRAMME FORMATION

Module 1 – Comprendre les troubles du comportement alimentaire

Classification DSM-5, épidémiologie, facteurs de risque, physiopathologie, conséquences somatiques, parcours de soins

Module 2 – Quelle place pour l'activité physique ?

Recommandations nationales et internationales, intérêt thérapeutique, données scientifiques, limites, précautions

Module 3 – L'exercice compulsif

Définition, hyperactivité physique, facteurs psychologiques, facteurs neurobiologiques, outils d'évaluation (Compulsive Exercise Test, Exercise Dependence Scale)

Module 4 – Évaluer avant de prescrire

Bilan APA, condition physique, image corporelle, motivation, fonctionnement quotidien

Module 5 – Les critères médicaux de sécurité

IMC, composition corporelle, bradycardie, hypotension, syndrome de renutrition, ostéoporose, REDs, drapeaux rouges

Module 6 – Construire un programme

Renforcement musculaire, endurance, mobilité, coordination, yoga, pilates, activités de pleine nature, progression individualisée

Module 7 – Restaurer le rapport au corps

image corporelle, estime de soi, interoception, confiance corporelle, plaisir de bouger

Module 8 – La posture de l'EAPA

Alliance thérapeutique, communication motivationnelle, gestion des résistances, gestion du perfectionnisme, place de l'EAPA dans le parcours de soins

Module 9 – Travail interdisciplinaire

Médecins, psychiatres, psychologues, diététiciens, infirmiers, kinésithérapeutes

Module 10 – Ateliers pratiques

Études de cas, élaboration de programmes, jeux de rôle, analyse de vidéos, travail en groupe

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etudes de cas cliniques

Partage/retour d'expériences par rapport à ces analyses;

MOYENS D'EVALUATION

Feuille d'émargement pour chaque journée ou demi-journée de formation

Evaluation des acquis des participants en fin de session

Evaluation « à chaud» à la fin de la session

Evaluation à froid pour attester de la montée en compétence

Attestation de fin de formation

INSCRIPTION

INDIVIDUELLE

HELLO ASSO ADHÉRENT ET NON ADHÉRENT

VIA L'EMPLOYEUR

DEMANDEZ UNE CONVENTION

@formationcontinue@sfp-apa.fr

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée
Association Loi 1901 - SIRET : 524 200 706 000 25 - N° d'activité 76 31 086 83 31
Adresse : 100 route de vienne – 69372 LYON cedex 08

facebook

SFP-APA