# APA ET SANTÉ MENTALE

## NIVEAU 2

SFP-APA

## CONTEXTE

L'activité physique adaptée possède un rôle primordial en santé mentale. Trop peu souvent explorée par les (futur·e·s) Enseignant·e·s en APA ou parfois même encore sujet tabou dans notre société moderne, cette dimension de la santé bien spécifique est pourtant très enrichissante à découvrir au quotidien. Nous aborderons lors de cette formation diverses pathologies complexes, de plus en plus présentes en santé mentale (trouble borderline, trouble du déficit de l'attention et de l'hyperactivité, dysphories de genre et troubles de l'identité, trouble du spectre autistique, dépression, addictions et TCA).
L'objectif de cette formation sera d'approfondir ses connaissances en santé mentale et d'améliorer ses prises en charges en APA à destination d'un public en santé mentale.

**13 OCTOBRE 2027**
DISTANCIEL

HORAIRES
8H45 - 16H45

DUREE
7 HEURES

**TARIFS**

140 € ADHÉRENT
200 € NON ADHÉRENT
250 € VIA L'EMPLOYEUR

**FORMATEUR**

**Kévin CAPAROS**
DU Douleur et Motricité Humaine
MASTER Réhabilitation APA Santé
LICENCE APAS
DU Nutrition et Prévention des risques au travail
Formateur Formation Education Thérapeutique du Patient

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

•Aborder les pathologies les plus complexes et récentes du terrain en psychiatrie,

•Différencier les prises en charge adolescents et adultes,

•Enrichir la prise en charge pour les publics accueillis en psychiatrie (douleurs, ETP, réseau…).

## COMPÉTENCES VISÉES

•Être capable de coordonner un programme APA avec les structures, les médecins et les équipes pluridisciplinaires en santé mentale,

•Savoir prendre en compte la douleur morale et la douleur physique.

# APA ET SANTÉ MENTALE

## NIVEAU 2

SFP-APA

## PROGRAMME FORMATION

•Présentation, tour de table

•Rappel de la nouvelle place de la santé mentale dans notre société moderne et les différents enjeux (patients/proches/institutions)

•Présentation et définition de pathologies complexes, de plus en plus présentes en santé mentale : trouble borderline, trouble du déficit de l'attention et de l'hyperactivité, dysphories de genre et troubles de l'identité, trouble du spectre autistique, dépression, addictions et TCA

•Les différences de prise en charge entre des adolescents et des adultes en santé mentale

•Conception et coordination d'un programme APA en collaboration avec les médecins, les équipes pluridisciplinaires et le projet d'établissement

•Organiser, suivre et développer l'alliance thérapeutique durant une prise en charge en APA

•Faire du lien entre douleur physique et santé mentale – comment mieux accompagner les patients algiques chroniques

•Optimiser la mise en place de réseaux pendant et après la prise en charge en AP

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etudes de cas cliniques

Partage/retour d'expériences par rapport à ces analyses;

## MOYENS D'EVALUATION

Feuille d'émargement pour chaque journée ou demi-journée de formation

Evaluation des acquis des participants en fin de session

Evaluation « à chaud» à la fin de la session

Evaluation à froid pour attester de la montée en compétence

Attestation de fin de formation

## INSCRIPTION

### INDIVIDUELLE

**HELLO ASSO ADHÉRENT ET NON ADHÉRENT**

### VIA L'EMPLOYEUR

**DEMANDEZ UNE CONVENTION**

@formationcontinue@sfp-apa.fr

**Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée**
Association Loi 1901 - SIRET : 524 200 706 000 25 - N° d'activité 76 31 086 83 31
Adresse : 100 route de vienne – 69372 LYON cedex 08

facebook

SFP-APA