

# APA ET MALADIE DE PARKINSON

## UNE APPROCHE GLOBALE POUR UNE PRISE EN CHARGE SPECIFIQUE



### DATE ET LIEU

**12 nov. en distanciel**

**21 nov. sur Paris**

### HORAIRES

**Jour 1 : 8h30 à 12h30**

**Jour 2 : 9h à 17h**

### PRE-REQUIS

**Licence en APA-S**

### FORMATEUR

**Denis OBERT**

Médecin MPR (médecine physique et de réadaptation) spécialisé depuis plus de 10 ans sur la maladie de Parkinson, formateur auprès de différents professionnels de la santé autour de la maladie de Parkinson.

### FORMAT

**Distanciel et présentiel**

### DUREE

**11 heures**

### TARIFS

**270 € adhérent**

**355 € non adhérent**

**435 € en formation continue**

### CONTACT

**HUMBERT JOFFREY**

[formationcontinue@sfp-apa.fr](mailto:formationcontinue@sfp-apa.fr)

## Contexte

- Les données scientifiques ne cessent d'apporter des éléments de réponse sur l'importance de la pratique d'activité physique spécifique dans le cadre de la maladie de Parkinson. Qu'en est-il réellement ?
- De la théorie à la pratique, en partant d'une approche globale de la maladie, cette formation accompagnera les EAPA au plus près de leurs besoins afin de leur permettre de gérer en autonomie des personnes atteintes de la maladie de Parkinson (MP).

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les recommandations et les grands axes des principes rééducatifs à intégrer dans les APA,
- Savoir quand arrêter une prise en charge et alerter le médecin référent,
- Connaître l'enjeu de la pratique d'activité physique dans la MP et savoir conseiller,
- Comprendre les spécificités de la motivation dans la MP,
- Comprendre les mécanismes en jeu dans la régulation de la marche et de la posture,
- Savoir mettre en place un programme de réentraînement spécifique pour améliorer les troubles de la marche intégré dans un plan d'APA,
- Savoir mettre en place un programme de réentraînement spécifique pour améliorer les troubles posturaux,
- Connaître les différents mécanismes à l'origine des chutes dans la MP et savoir proposer des actions rééducatives adaptées,
- Connaître les différents types de freezing, savoir les évaluer,
- Comprendre les modèles théoriques actuels du freezing et savoir proposer un programme rééducatif adapté.

## Compétences visées

- Acquérir ou développer des connaissances utiles à l'accompagnement en APA de personnes atteintes de la maladie de Parkinson,
- Être capable d'accompagner en APA une personne atteinte de la MP, en autonomie et compte tenu de ses manifestations de la maladie,
- Être capable de déterminer quand une prise en charge en APA doit être arrêtée et travailler en lien avec le médecin référent.

# APA ET MALADIE DE PARKINSON

UNE APPROCHE GLOBALE POUR UNE PRISE EN CHARGE SPECIFIQUE



SFP-APA

## Programme de la formation

### Jour 1 : Demi-journée en distanciel

- La Maladie de Parkinson (MP) : épidémiologie et étiologie, manifestations sensitivo-motrices, symptômes non-moteurs, complications psychiques et cognitives, traitements médicamenteux et effets secondaires, neurostimulation des noyaux sub-thalamiques
- Réadaptation en APA : grands principes rééducatifs et recommandations en APA, présentation des drapeaux rouges

### Jour 2 : Présentiel (PARIS)

- Introduction : rappel des grands principes de réadaptation en APA et recommandations à intégrer dans les ateliers du jour
- Activité physique & MP : Grands principes : échanges sur le rapport bénéfices / risques de certaines activités, motivation & maladie de Parkinson (Identifications des freins à la pratique, lien motivation / dopamine ; éléments de vigilance en séance)
- La marche et la posture, du fonctionnement normal à la MP : de la théorie à la pratique. Présentation des structures cérébrales en jeu, mécanismes physiopathologiques dans les troubles de la marche et de la posture, conséquences pour la pratique. Atelier pratique : circuit Training Parkinson, Quels éléments intégrer ? Points de vigilance.
- Chutes & MP : mécanismes à l'origine des chutes dans la MP et réflexion autour de la place de l'EAPA dans leur prise en charge
- Freezing & MP : présentation des différents sous types de Freezing, l'évaluation du patient freezer, présentation des mécanismes hypothétiques actuels, spécificité des troubles de la marche, recommandations de prise en charge spécifique en séance. Atelier pratique : Intégration de la neuro-cognition dans les exercices d'AP, Pourquoi et comment ?

## Moyens pédagogiques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,
- Alternance de temps de présentation théorique / participation et exercice en petits groupes,
- Séquence spécifique pratique autour des thèmes imposés,
- Documents supports de formation projetés et remis en support livret papier lors de la séquence en présentiel,
- Accompagnement des stagiaires autour de la formation avec réponse aux questions éventuelles après les sessions,
- Accès aux vidéos d'exercices réalisées lors de formations antérieures.

## Modalités d'évaluation et de suivi

- Feuille d'émargement pour chaque journée ou demi-journée de formation
- Evaluation des acquis des participants en fin de session
- Evaluation « à chaud » à la fin de la session
- Evaluation à froid pour attester de la montée en compétence
- Attestation de fin de formation



## Inscription

- Plateforme Helloasso pour une inscription individuelle [ici](#) ou
- Convention pour une inscription par votre employeur, contactez-nous à l'adresse mail suivante : [formationcontinue@sfp-apa.fr](mailto:formationcontinue@sfp-apa.fr)

Société Française des Professionnels en Activité Physique Adaptée

Association Loi 1901 - SIRET : 524 200 706 000 25

N° d'activité 76 31 086 83 31

Adresse : 100 route de vienne – 69372 LYON cedex 08



facebook



SFP-APA