



# Le bilan en Activité Physique Adaptée

## Niveau 1

### 1. Avant-propos

Lors de sa pratique quotidienne, l'enseignant·e en Activité Physique Adaptée (APA) rencontre de nouveaux pratiquants ou se voit attribuer de nouveaux pratiquants à accompagner en fonction de la structure dans laquelle il travaille.

Ce bilan est la première étape dans l'accompagnement en APA et permet de démarrer une collaboration constructive quant au positionnement professionnel, l'intérêt d'une pratique physique ou sportive, une explication du programme et des objectifs communs à atteindre.

Seulement le fond et la forme du bilan en APA n'est pas toujours maîtrisé. Cette formation vise à améliorer l'appropriation des fondamentaux d'un bilan en APA peu importe le milieu d'intervention de l'enseignant·e en APA.

### 2. Public visé et prérequis

- Professionnel·le·s diplômé·e·s d'une Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée et Santé

### 3. Objectifs

- Maîtriser les éléments d'un bilan en APA permettant de créer et entretenir une relation de co-construction quant aux objectifs des pratiquants dans la pratique d'activités physiques ou sportives
- Savoir poser correctement les questions permettant de construire sur le fond un bilan efficace dans le démarrage d'un accompagnement en APA
- Connaître la réglementation quant au partage de données personnelles et/ou de santé en lien avec la réglementation en vigueur



## 4. Compétences visées

- Evaluation initiale du pratiquant
- Présentation et communication à des tiers
- Education à la santé

## 5. Moyens pédagogiques

- 1 formateur – Mathieu Vergnault – Enseignant en APA
- 1 salle de cours
- Projection de contenus sous forme de diaporama
- Support de présentation au format électronique
- Ateliers de mise en situation

## 6. Formateur

Après plus de 15 ans d'expériences en centre hospitalier, centre de rééducation et réseau de santé, Mathieu Vergnault, enseignant en APA de niveau Master, se spécialise dans l'accompagnement de pratiquants possédant différentes maladies chroniques et dans la gestion de projets en APA (création de service en APA, de structures, de programmes, de formation continue).

Il s'investit désormais en tant que formateur universitaire en Licence et Master mention Activité Physique Adaptée et Santé où il partage son expertise dans le domaine de l'APA auprès des étudiants.

## 7. Date et lieu de la formation

- 6 novembre 2021 en présentiel
- 22 Rue Oberkampf, 75011 Paris

## 8. Tarif

- Adhérent SFP-APA – 20€
- Non adhérent SFP-APA – 50€
- Formation continue – 80€



## 9. Inscription

Les inscriptions se font sur la plateforme HelloAsso via ce lien :

- <https://www.helloasso.com/associations/sfp-apa/evenements/formation-bilan-en-apa-niveau-1>

Pour les inscriptions en lien avec la formation continue et la convention de formation correspondante, merci de cliquer sur ce lien :

- [https://www.dropbox.com/s/jjzqp8hiegmq2d0/SFP-APA\\_FC\\_Convention\\_BilanAPA\\_nov21.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/jjzqp8hiegmq2d0/SFP-APA_FC_Convention_BilanAPA_nov21.pdf?dl=0)

## 10. Méthodes d'évaluation

- Questionnaires de connaissances en amont de l'action de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Questionnaire de connaissances à chaud et à 3 mois de l'action de la formation



## 11. Déroulé de la formation

8h30 – 9h00	Accueil des participant-e-s	
9h00 – 9h30	Introduction à la formation présentation des participants, de l'intervenant et des attentes pour la formation	Méthode active : prise de parole Méthode expositive : détails de la formation
9h30 – 10h00	Principe et cadre de pratique professionnelle Gestion de données récupérées La réglementation générale sur la protection des données	Méthode expositive : diaporama
10h00-10h30	Le bilan en APA en action	Méthode active : travail en binômes Méthode interrogative : débriefing collectif Méthode expositive : diaporama
10h30-10h45	Pause	
10h45-12h00	Mise en forme d'un bilan en APA et étapes	Méthode interrogative : debriefing collectif Méthode expositive : diaporama Méthode active : présentation devant le collectif
12h00 – 12h30	Le bilan APA en action	Méthode active : travail en binômes Méthode interrogative : débriefing collectif
12h30-13h00	Questions, discussions et synthèse de la matinée	Méthode interrogative : débriefing collectif