



Techniques d'animation en Education Thérapeutique du Patient

1. Avant-propos

La pratique de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) repose notamment sur une approche pédagogique qui recouvre de la formation pour adultes. Celle-ci met l'apprenant au centre du dispositif d'apprentissage en utilisant des techniques d'animation qui favorise la réflexivité, l'interaction avec les intervenants et la co-construction des savoirs entre pairs (D'ivernois et Gagnayre, 2008).

Pour mettre en œuvre un programme d'ETP et animer des ateliers/séances d'éducation, les intervenants en ETP doivent posséder des compétences pédagogiques, relationnelles, techniques et organisationnelles (Inpes, 2013). Parmi les compétences pédagogiques, la maîtrise des techniques et outils d'intervention, constitue un levier important à la mobilisation des savoirs, savoir-faire et savoirs-être des apprenants (Bloom, 1979) et le développement de compétences favorables à la gestion de la vie quotidienne avec la maladie (OMS, 1998).

2. Public visé et prérequis

- Professionnel·le·s diplômé·e·s d'une Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée et Santé
- Professionnel·le·s certifié·e·s en Education Thérapeutique du Patient (niveau 40h minimum)



3. Objectifs

- Mettre en lien son utilisation des techniques d'animation avec les principes de l'apprentissage
- Prendre en compte les inégalités sociales de santé dans l'utilisation des techniques d'animation
- Choisir des techniques d'animation en fonction des situations d'apprentissage rencontrées
- Mettre en oeuvre des techniques d'animation adaptées à sa pratique d'ETP
- Constituer sa boîte à outil en adéquation avec son champ d'intervention en ETP et les publics accueillis

4. Compétences visées

- Analyser sa pratique d'ETP, d'un point vue pédagogique
- Adapter son intervention aux publics rencontrés
- Réajuster l'ingénierie pédagogique des interventions en fonction des situations rencontrées et de aléas éventuels
- Se mettre en situation d'animation

5. Moyens pédagogiques

- 1 formateur – Jean-Charles Verheye – PhD en Sciences de l'éducation et de la formation
- 1 salle de cours
- Ateliers de mise en situation

6. Formateur

Infirmier de formation, **Jean-Charles Verheye** est aujourd'hui docteur en sciences de l'éducation et de la formation et intervient en tant qu'expert auprès de différents organismes dans l'animation de formation dans le domaine de la santé : éducation thérapeutique, offres et pratiques de soins, relations patient.

Son expérience et son implication au sein de différents réseaux de formateurs, de patients, d'associations lui permet de proposer depuis plus de 10 ans des formations continues pour des professionnels issus des secteurs sanitaires, social et médico-social.



7. Date et lieu de la formation

- 6 novembre 2021 en présentiel de 9h30-12h ; 13h30-17h30
- 22 Rue Oberkampf, 75011 Paris

8. Tarif

- Adhérent SFP-APA – 40€
- Non adhérent SFP-APA – 100 €
- Formation continue – 160 €

9. Inscription

Les inscriptions se font sur la plateforme HelloAsso via ce lien :

- <https://www.helloasso.com/associations/sfp-apa/evenements/techniques-animation-etp>

Pour les inscriptions en lien avec la formation continue et la convention de formation correspondante, merci de cliquer ici :

- https://www.dropbox.com/s/23d7ijj7ji19p8h/SFP-APA_FC_Convention_Modalit%C3%A9sETP_nov21.pdf?dl=0

10. Méthodes d'évaluation

- Questionnaires de connaissances en amont de l'action de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Questionnaire de connaissances à chaud et à 3 mois de l'action de la formation



11. Déroulé de la formation

9h30 – 10h00	Accueil des participant·e·s	
10h00 – 10h30	Introduction à la formation présentation des participants, de l'intervenant et des attentes pour la formation	Méthode active : prise de parole Méthode expositive : détails de la formation
10h30 – 11h00	Pratiques des participants et lien avec la dimension pédagogique de l'ETP	Méthode active : Méta-plan (adaptation)
11h00-12h00	Place des inégalités sociales dans le cadre d'un apprentissage	Méthode active : Philip 6.6 Méthode interrogative : débriefing collectif
12h00-13h30	Pause	
13h30-14h30	Critères et indicateurs de choix des techniques d'animation	Méthode active : 3 p'tits tours
14h30 – 16h30	Utilisation des techniques d'animation en contexte spécifique	Méthode active : mise en situation Méthode interrogative : analyse collective
16h30-16h45	Pause	
16h45-17h00	Stratégie personnelle	Méthode active : fiche personnelle
17h00 – 17h30	Questions, discussions et synthèse de la matinée Evaluation de la formation	Méthode interrogative : débriefing collectif Fiche de satisfaction