



Entrepreneuriat en Activité Physique Adaptée

1. Avant-propos

L'insertion professionnelle des enseignant·e·s en activité physique adaptée (APA) est plurielle. En dehors du salariat, l'enseignant·e en APA peut s'épanouir professionnellement dans une activité indépendante.

Seulement les modalités de cette activité indépendante sont nombreuses et répondent à des critères qui se révèlent être peu connus et/ou non maîtrisés.

Cette formation examine en détails les modalités de travail, de rémunération et des statuts juridiques de l'indépendant en tant qu'enseignant·e en APA.

2. Public visé et prérequis

- Professionnel·le·s diplômé·e·s d'une Licence STAPS mention Activité Physique Adaptée et Santé avec ou non un statut d'indépendant.

3. Objectifs

- Distinguer les statuts juridiques fiscaux et sociaux et les secteurs d'activités d'une activité indépendante
- Maîtriser les spécificités de la réglementation de la profession d'enseignant·e en APA dans son activité indépendante.
- Construire un raisonnement logique entre une idée de pratique professionnelle et sa traduction comptable, juridique, marketing et éthique
- Considérer la réalité et les opportunités pour établir un plan d'action entrepreneurial.



4. Compétences visées

- Etablir un business model canvas, une étude de marché et un modèle économique
- Déployer des outils nécessaires à la pratique
- Présentation et communication à des tiers
- Réaliser un devis et une facture

5. Moyens pédagogiques

- 1 formateur – Nicolas Riethaeghe – Enseignant en APA et chef d'entreprise
- 1 salle de cours
- Projection de contenus sous forme de diaporama
- Support de présentation au format électronique
- Ateliers de mise en situation

6. Formateur

Nicolas Riethaeghe est enseignant en APA depuis 2013 diplômé de L3 APA à l'université de Poitiers. En 2015 il valide un master IRHPM toujours à l'université de Poitiers. Puis exerce pendant 2 ans au centre hospitalier d'Angoulême (Charente 16) en SSR gériatrique.

Après 2 années d'activité salarié il décide d'ouvrir son entreprise, le centre APA. En 2018, progressivement et conjointement à un temps partiel de salariat il commence à créer son activité entrepreneuriale. Fin 2019 il quitte son activité salariée pour se consacrer intégralement à son exercice libéral. Aujourd'hui Nicolas travaille dans son centre APA et développe et propose un ensemble de prestations en APA à destination de personnes à besoins spécifiques ou à destination de structures médico-social, du social ou du sanitaire : bilan de condition physique, programme d'APA, conseil en AP...

C'est grâce à cette formation et son expérience dans la création d'entreprise qu'il propose pour la SFP-APA une formation visant à apporter du contenu théorique et organisationnel à tous Enseignant en APA qui désire se lancer dans l'entrepreneuriat.

7. Date et lieu de la formation

- 6 novembre 2021 en présentiel et en distanciel si nécessaire
- 22 Rue Oberkampf, 75011 Paris et sur ZOOM



8. Tarif

- Adhérent SFP-APA – 20€
- Non adhérent SFP-APA – 50€
- Formation Continue – 80€

9. Inscription

Les inscriptions se font sur la plateforme HelloAsso via ce lien

- <https://www.helloasso.com/associations/sfp-apa/evenements/formation-entrepreneuriat-en-apa>

Pour les inscriptions en lien avec la formation continue et la convention de formation correspondante, merci de cliquer ici :

- https://www.dropbox.com/s/28nsomw9wrtn4n4/Convention_Entrepreneuriat_session_novembre.pdf?dl=0

10. Méthodes d'évaluation

- Questionnaires de connaissances en amont de l'action de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Questionnaire de connaissances à chaud et à 3 mois de l'action de la formation



11. Déroulé de la formation

14h30 – 15h00	Accueil des participant-e-s	
15h00 – 15h30	Introduction à la formation présentation des participants, de l'intervenant et des attentes pour la formation	Méthode active : prise de parole Méthode expositive : détails de la formation
15h30 – 16h30	Cadre de pratique professionnelle en tant qu'indépendant Les statuts juridiques fiscaux et sociaux et les secteurs d'activités d'une activité indépendante	Méthode interrogative : debriefing collectif Méthode expositive : diaporama
16h00-16h30	Le business model	Méthode active : travail individuel
16h30-16h45	Pause	
16h45-18h00	L'enseignant-e en APA indépendant, quelles modalités ?	Méthode interrogative : debriefing collectif Méthode expositive : diaporama Méthode active : présentation devant le collectif
18h00 – 18h30	Outils de facturation	Méthode interrogative : debriefing collectif Méthode expositive : diaporama
18h30-19h00	Questions, discussions et synthèse de l'après- midi	Méthode interrogative : débriefing collectif